Wegweiser durch den Methoden-Dschungel

Hier sind Sie auf dem richtigen Weg! Ein Vorteil von methoden-kartothek.de ist die neuartige Systematik. Sie ermöglicht Ihnen einen gezielten Zugriff auf die Aktionsformen (= Methoden i.e.S.) nach verschiedenen Kriterien: Lernziel, Sozialform, Lernphase, Grad der Aktivierung und Konkretisierung, Teilnehmerzahl, Zeit. Die Markierungspunkte zeigen, was eine Aktionsform jeweils erfüllt. So können Sie schnell die passende Aktionsform finden.

Ein Beispiel: Sie suchen eine Aktionsform für die Lernphase Erarbeiten. Die Teilnehmenden sollen sich zunächst eigene Erfahrungen in Erinnerung rufen und persönlich Stellung nehmen zum Thema (affektives Lernziel = Herz). Außerdem möchten Sie zu einer Gruppenarbeit wechseln und stärker aktivieren (= erarbeitend), haben aber nur ca. 30 Minuten Zeit. Gefunden: z.B. die Aktionsformen → A Bildbetrachtung, → A Graffiti, → A Methode 66.

Die Wegweiser-Plakate geben Ihnen gleichzeitig eine Übersicht über die Specials und über alle Infokarten (🗎) und Spielkarten (▢).

Alle Informationen aus dem Wegweiser sind auch in unser Online-Tool eingearbeitet und stehen Ihnen über eine Empfehlungsfunktion und eine komfortable Suchmaske zur Verfügung.

A	AKTIONSFORMEN	LERNZIEL			LERNPHASE				SOZIALFORM				AKTIVIERUNG			KONKRETISIERUNG			TEILNEHMERZAHL	ZEIT
Spielkarten	Infokarten	Die **blauen** Spielkarten und Infokarten	Kopf	Herz	Hand	Einsteigen	Erarbeiten	Integrieren	Auswerten	Einzelarbeit	Partnerarbeit	Gruppenarbeit	Plenum	Darbietend	Interaktiv	Erarbeitend	Sprachlich	Bildhaft	Unmittelbar		
▢		**7** VIPS	●					●		●	●	●	●	●	●	●	●			bis **40** TN	**10–15** Min
▢		**A**asgeier und Trüffelschwein	●	●					●				●		●		●			bis **30** TN	**5–10** Min
▢		Advance Organizer	●			●					●	●	●	●	●	●	●	●		unbegrenzt	**5–30** Min
▢		Agenda	●			●	●	●					●	●			●	●		unbegrenzt	**5–10** Min
▢		Aktive Textarbeit	●				●	●	●	●	●	●	●			●	●	●		**4** bis **24** TN	**10–120** Min
▢	🗎	Aktives Zuhören (Special)																			
▢	🗎	Aquarium	●	●			●	●					●			●	●	●		bis **40** TN	**30** Min
▢	🗎	Auf der Heimfahrt	●	●				●	●		●	●	●			●		●		bis **30** TN	**5–20** Min
▢		Aufstellung	●	●	●	●	●	●	●				●			●		●		bis **100** TN	**5–45** Min
▢	🗎	**B**ack Home	●	●				●	●			●	●			●		●		bis **30** TN	**40** Min
▢		Beispiel (Special)																			
▢	🗎	Beobachtung	●				●			●	●	●	●			●		●	●	bis **30** TN	**5–60** Min
▢	🗎	Bewegung/Tanz (Special)																			
▢	🗎	Bildbetrachtung		●		●	●	●	●			●	●			●		●		bis **30** TN	**20–45** Min
▢	🗎	Bild malen		●	●		●	●		●		●				●		●		bis **25** TN	**60** Min
▢		Bistro-Tisch	●	●		●	●	●	●				●	●	●	●	●			unbegrenzt	**5–15** Min
▢		Blitz-Feedback	●	●	●		●		●				●			●	●			bis **15** TN	**5–7** Min
▢	🗎	Blitzlicht	●	●					●				●			●	●	●		bis **30** TN	**10–30** Min
▢		Blog schreiben	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●		unbegrenzt	flexibel
▢		Bodenbild	●	●			●	●					●			●	●			bis **30** TN	**20–60** Min
▢	🗎	Brainstorming	●				●						●			●	●			bis **30** TN	**10–30** Min
▢	🗎	Brief an mich selbst	●	●				●	●	●						●	●			bis **40** TN	**5–20** Min
▢		Büchertisch	●				●	●		●			●		●	●	●			unbegrenzt	**10–20** Min
▢		**C**lustern	●	●		●	●						●		●			●		bis **20** TN	**20–90** Min
▢	🗎	Collage	●	●	●		●	●		●		●				●		●		bis **30** TN	**60–90** Min
▢	🗎	**D**emonstration	●			●	●						●	●				●	●	bis **25** TN	**5–20** Min
▢	🗎	Didaktische Weiche	●				●	●		●	●	●				●	●	●	●	**10–40** TN	**30–90** Min
▢	🗎	Diskussion	●				●	●					●		●	●	●			bis **40** TN	**30–90** Min
▢		Domino	●	●		●	●	●	●		●	●				●	●	●		bis **30** TN	**10–15** Min
▢	🗎	**E**-Learning	●		●		●	●		●		●	●			●	●	●		unbegrenzt	kursbegleitend
▢		Elevator Statement	●	●		●		●	●				●			●	●			bis **25** TN	**15** Min
▢		Energizer der kniffligen Art	●	●		●				●	●	●	●		●	●		●	●	bis **30** TN	**5–10** Min
▢		Energizer mit Bällen	●	●		●	●	●					●			●		●		bis **18** TN	**5–15** Min
▢	🗎	Entspannung (Special)																			
▢		E-Portfolio	●	●	●			●	●	●						●			●	bis **30** TN	**4–8** Std –Tage
▢	🗎	Erkundung	●	●	●		●	●		●	●	●	●			●			●	bis **25** TN	**1–8** Std
▢	🗎	Erwartungsinventar	●	●		●			●	●	●	●	●		●	●	●			bis **25** TN	**15–45** Min
▢	🗎	Erzählen	●	●		●	●						●	●			●			bis **100** TN	**5–15** Min
▢	🗎	Evaluationszielscheibe	●	●					●				●			●		●		bis **30** TN	**5–10** Min
▢	🗎	Exkursion	●	●			●	●				●	●	●	●				●	bis **40** TN	**1–2** Std
▢	🗎	Experiment	●	●	●		●	●		●	●	●	●	●	●	●			●	bis **40** TN	**15–90** Min
▢	🗎	Expertenbefragung	●				●	●					●		●				●	bis **40** TN	**60–90** Min
▢	🗎	**F**allbesprechung	●	●			●	●				●	●			●	●	●		bis **25** TN	**30–90** Min
▢	🗎	Feedback (Special)																			

methoden-kartothek.de
Spielend Seminare planen

© wbv 2017

A AKTIONSFORMEN

Spielkarten	Infokarten	Die **blauen** Spielkarten und Infokarten	LERNZIEL: Kopf	LERNZIEL: Herz	LERNZIEL: Hand	LERNPHASE: Einsteigen	LERNPHASE: Erarbeiten	LERNPHASE: Integrieren	LERNPHASE: Auswerten	SOZIALFORM: Einzelarbeit	SOZIALFORM: Partnerarbeit	SOZIALFORM: Gruppenarbeit	SOZIALFORM: Plenum	AKTIVIERUNG: Darbietend	AKTIVIERUNG: Interaktiv	AKTIVIERUNG: Erarbeitend	KONKRETISIERUNG: Sprachlich	KONKRETISIERUNG: Bildhaft	KONKRETISIERUNG: Unmittelbar	TEILNEHMERZAHL	ZEIT
☐	🗎	Film/Video zeigen	●	●			●	●					●	●				●		bis **100** TN	**15–90** Min
☐	🗎	Forumtheater	●	●	●		●	●					●			●		●		bis **25** TN	**30–60** Min
☐	🗎	Fotos machen	●	●			●	●			●	●				●			●	bis **25** TN	**1–5** Std
☐	🗎	Fragebogen	●	●			●		●	●						●	●			bis **40** TN	**10–45** Min
☐	🗎	Fragen (Special)																			
☐		Fragen-Antworten-Speicher	●				●	●		●	●		●			●	●			unbegrenzt	**40–60** Min
☐	🗎	**G**eleitete Fantasie	●	●			●	●					●	●				●		bis **15** TN	**10–45** Min
☐		Geocaching	●	●	●		●	●		●	●	●				●	●	●		**1–4** TN pro Gruppe	**30** Min –Tage
☐	🗎	Gesprächsführung (Special)																			
☐	🗎	Graffiti	●	●		●	●	●	●	●		●				●	●			bis **25** TN	**30–45** Min
☐		Gruppenprozess (Special)																			
☐		Gruppen-Speed-Dating	●	●		●	●					●				●			●	**9–30** TN	**20–30** Min
☐		**H**orrorszenario	●	●				●	●	●		●	●			●		●		bis **30** TN	ca. **40** Min
☐	🗎	**I**mpulsmethode	●			●	●	●					●	●	●		●			bis **100** TN	bis **90** Min
☐		**K**amingespräch	●	●				●	●				●		●		●			**10–30** TN	**60–120** Min
☐	🗎	Kartenabfrage	●			●	●	●	●				●			●	●			bis **20** TN	**30–60** Min
☐		Kartenrennen	●			●	●		●				●		●		●	●		**6–12** TN	**5–20** Min
☐		Kennenlernen (dynamisch)	●	●		●						●	●			●	●	●	●	bis **100** TN	**5–15** Min
☐	🗎	Kennenlern-Matrix	●			●							●			●	●			bis **25** TN	vor dem Kurs
☐		Koffer packen	●	●					●	●			●			●		●		bis **25** TN	max **30–45** Min
☐		Kollegiale Beratung	●	●			●	●				●		●		●	●	●		**3–25** TN	**60–90** Min
☐		Kommunikative Validierung	●				●	●	●	●	●	●	●		●		●	●	●	bis **30** TN	**20–45** Min
☐	🗎	Kugellager	●	●			●	●	●		●					●	●			bis **25** TN	**15–30** Min
☐	🗎	**L**ehrgespräch	●				●	●					●		●		●			bis **25** TN	**5–30** Min
☐	🗎	Leittext	●			eigene Phasierung					●	●				●	●	●	●	bis **30** TN	**90** Min –Tage
☐	🗎	Lernkarten	●					●	●	●	●	●			●	●	●			bis **25** TN	**30–60** Min
☐	🗎	Lern-Spaziergang	●	●			●	●		●	●					●	●			unbegrenzt	**30–90** Min
☐		Lerntabu	●				●	●	●			●	●	●	●	●	●			**10–30** TN	**15–30** Min
☐		**M**aßnahmenplan	●	●	●			●	●			●	●			●	●			unbegrenzt	unbegrenzt
☐	🗎	Meckerecke	●	●					●	●						●	●			bis **40** TN	kursbegleitend
☐		Methode 6-3-5	●		●		●			●		●				●	●			bis **24** TN	max **30** Min
☐	🗎	Methode 66	●	●		●	●	●	●			●				●	●			**12–40** TN	**20–30** Min
☐	🗎	Mind-Mapping	●			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		bis **100** TN	**5–45** Min
☐	🗎	Mix-Gruppen	●				●	●				●				●	●			**20–40** TN	**60–90** Min
☐	🗎	Mobile-Learning (Special)																			
☐	🗎	Moderationsmethode	●	●			●					●	●		●	●	●			bis **15** TN	**2** Std **–2** Tage
☐	🗎	**N**etzwerk	●					●	●				●			●	●			bis **25** TN	**20–40** Min
☐		**O**pen Space	●				●					●	●			●	●			**5–1000** TN	**1–3** Tage
☐	🗎	**P**artnergruppen	●				●	●				●				●	●			bis **25** TN	**1–4** Std
☐	🗎	Partnerinterview	●	●		●					●					●	●			**10–20** TN	**45–60** Min
☐	🗎	Pause (Special)																			
☐	🗎	Planspiel	●	●	●		●	●			●	●	●			●		●		bis **25** TN	**2** Std –Tage
☐	🗎	Podiumsdiskussion	●	●			●	●					●	●	●	●		●	●	**40–200** TN	**2** Std
☐	🗎	Pro und Contra	●	●			●	●				●	●			●	●	●		bis **25** TN	**60–90** Min
☐	🗎	Projekt	●	●	●	eigene Phasierung						●	●	●	●	●			●	bis **25** TN	Tage, Wochen
☐	🗎	Prüfung (Special)																			
☐		PULS	●	●			●	●		●	●	●	●			●	●	●		**4–30** TN	**30–90** Min
☐	🗎	Punktabfrage	●	●		●	●		●				●			●		●		bis **40** TN	**5–15** Min
☐		**Q**uizshow	●				●	●	●			●	●			●	●		●	**10–50** TN	**30–90** Min
☐	🗎	**R**asender Reporter	●	●			●	●			●	●				●	●			**12–30** TN	**45–90** Min
☐	🗎	Reframing	●	●		●	●	●					●		●	●	●			**1–30** TN	**15–45** Min
☐	🗎	Ritual	●	●	●	●	●	●	●				●	●	●	●		●		bis **40** TN	**5–60** Min
☐	🗎	Rollenspiel	●	●	●		●	●					●			●		●		bis **25** TN	**15–90** Min
☐	🗎	Rundgespräch	●	●		●	●	●	●			●	●		●	●	●			bis **20** TN	**15–45** Min
☐	🗎	**S**andwich	●				●	●				●	●	●	●	●	●	●		bis **40** TN	**60–90** Min

methoden-kartothek.de
Spielend Seminare planen
© wbv 2017

A AKTIONSFORMEN

Die **blauen** Spielkarten und Infokarten

Spielkarten	Infokarten	AKTIONSFORMEN	LERNZIEL: Kopf	LERNZIEL: Herz	LERNZIEL: Hand	LERNPHASE: Einsteigen	LERNPHASE: Erarbeiten	LERNPHASE: Integrieren	LERNPHASE: Auswerten	SOZIALFORM: Einzelarbeit	SOZIALFORM: Partnerarbeit	SOZIALFORM: Gruppenarbeit	SOZIALFORM: Plenum	AKTIVIERUNG: Darbietend	AKTIVIERUNG: Interaktiv	AKTIVIERUNG: Erarbeitend	KONKRETISIERUNG: Sprachlich	KONKRETISIERUNG: Bildhaft	KONKRETISIERUNG: Unmittelbar	TEILNEHMERZAHL	ZEIT
☐		Scrabble	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●		●	●			●	**3–15** TN	**5–20** Min
☐		Sortieren	●		●	●	●	●	●		●	●			●	●	●	●		max. **24** TN	**5–20** Min
☐		Stationenlernen	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●			●	●	●	●	●	**8–80** TN	**30–120** Min
☐	▤	Statuentheater	●	●	●		●	●	●			●	●			●		●		bis **25** TN	**40–60** Min
☐	▤	Steckbrief	●	●		●				●			●			●	●	●		bis **25** TN	**30–60** Min
☐	▤	Stimmungsbarometer		●		●			●				●			●		●		bis **25** TN	**5–10** Min
☐	▤	Störungen (Special)																			
☐	▤	Strukturlegetechnik	●			●		●	●		●	●	●			●	●	●		bis **25** TN	**20–60** Min
☐	▤	**T**agebuch schreiben	●	●				●	●	●						●	●	●		bis **40** TN	**15–60** Min
☐	▤	Teilnehmergeschichte	●	●			●	●				●	●			●	●			bis **25** TN	**15–45** Min
☐	▤	Teilnehmerreferat	●				●			●			●	●		●	●			bis **25** TN	**5–30** Min
☐	▤	Test	●		●	●		●	●	●	●					●	●			bis **40** TN	**20–90** Min
☐	▤	Texte lesen	●	●			●	●		●	●	●	●			●	●	●		bis **25** TN	**30–90** Min
☐	▤	Texte schreiben	●	●	●		●	●		●	●	●				●	●			bis **25** TN	**40–60** Min
☐	▤	Theaterspiel	●	●	●		●	●					●			●		●		bis **25** TN	**60–90** Min
☐		Thesendiskussion	●				●	●	●	●	●	●	●			●	●			bis **30** TN	**30–90** Min
☐	▤	Transfer (Special)																			
☐	▤	TZI/Themenzentrierte Interaktion	●	●			●	●	●				●		●	●	●			bis **25** TN	**60–90** Min
☐		**U**nterweisung			●	●	●	●		●			●		●				●	**1–20** TN	**5–20** Min
☐	▤	**Ü**bung	●	●	●			●		●	●	●				●	●	●	●	bis **25** TN	**5–60** Min
☐		**V**ernissage	●	●			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	mind. **5** TN	**20–120** Min
☐	▤	Verständlichmacher (Special)																			
☐	▤	Video drehen	●	●	●		●	●			●	●				●		●	●	bis **25** TN	**6** Std –Tage
☐	▤	Video-Training	●	●	●		●	●				●	●			●		●	●	bis **12** TN	**60-90** Min
☐	▤	Vier Ecken	●	●			●						●			●	●			bis **25** TN	**15–30** Min
☐		Vier-Felder-Tafel (oder: SWOT-Analyse)	●	●				●	●	●	●	●	●			●	●	●		bis **12** TN	**15–45** Min
☐	▤	Vormachen			●	●	●						●	●				●	●	bis **25** TN	**5–20** Min
☐	▤	Vorspielen	●	●			●						●	●				●		bis **100** TN	**5–10** Min
☐	▤	Vorstellungsrunden	●	●		●							●			●	●	●		bis **15, 25, 100** TN	**30–60** Min
☐	▤	Vortrag	●			●	●	●					●	●			●			bis **200** TN	**5–45** Min
☐	▤	**W**achsende Gruppe	●	●			●	●				●				●	●			bis **25** TN	**30–90** Min
☐		Wäscheleine	●	●		●	●	●		●	●	●	●			●	●			bis **25** TN	**20** Min bis **2** Std
☐	▤	Wandzeitung	●				●	●			●	●				●	●	●		bis **25** TN	**30–45** Min
☐		World Café	●	●			●					●	●			●	●	●		mind **12** TN	**2–3** Std
☐		**Z**eitleiste	●	●			●	●	●		●	●	●	●	●	●		●	●	bis **30** TN	**30–90** Min
☐	▤	Zukunftswerkstatt	●	●			●					●	●			●	●			**10–30** TN	**4–8** Std –Tage
☐	▤	Zurufabfrage	●			●	●	●	●				●		●	●	●			bis **25** TN	**10–20** Min
*																					
*																					

* Hier ist Platz für Einträge zu Aktionsformen, die Sie selbst entwickelt haben.

M MEDIEN

Die **gelben** Karten

☐	▤	**B**eamer	☐	▤	Präsentations-Software
☐	▤	**F**lipchart	☐		**S**martphone/Tablet
☐	▤	Fotoprotokoll	☐	▤	Symbolisieren (Special)
☐	▤	**M**usik (Special)	☐	▤	**T**afel
☐	▤	**O**verhead-Projektor	☐	▤	**T**eilnehmerunterlage
☐	▤	**P**innwand	☐	▤	**V**isualisierung (Special)

L LERNPHASEN

Die **roten** Karten

☐	▤	Einsteigen
☐	▤	Erarbeiten
☐	▤	Integrieren
☐	▤	Auswerten

S SOZIALFORMEN

Die **grünen** Karten

☐	▤	Einzelarbeit
☐	▤	Partnerarbeit
☐	▤	Gruppenarbeit 1: Allgemeines
	▤	Gruppenarbeit 2: Arbeitsteilung, Gruppengröße und -anzahl, Arbeitszeit
	▤	Gruppenarbeit 3: Arbeitsauftrag
	▤	Gruppenarbeit 4: Gruppenbildung
	▤	Gruppenarbeit 5: Präsentation
	▤	Gruppenarbeit 6: Räume gestalten
☐	▤	Plenum

methoden-kartothek.de
Spielend Seminare planen
© wbv 2017